



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Aprobată în C.A. din 10.03.2020

FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2020

PERSONAL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

Numele și prenumele	
Funcția	
Unitatea de învățământ	
Specialitatea	
Gradul didactic	
Vechimea în funcția de conducere, îndrumare și control	
Calificativ obținut în ultimii cinci ani	

Perioadă evaluată: 01.09.2014-31.08.2019

1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ- 45p

Subrierii:	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regălesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie										
<p>a1) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare.</p> <p>- procentul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari</p> <table><tr><td>Procent</td><td>50-70%</td><td>71-80%</td><td>81-90%</td><td>Peste 90%</td></tr><tr><td>Punctaj</td><td>0,20</td><td>0,30</td><td>0,40</td><td>0,50</td></tr></table> <p><i>Se probează cu S.C.-uri de sfârșit de an școlar, coloana cu promovabilitatea% / adevăriniță eliberată de C.A. privind media clasei/disciplină</i></p> <p>Pentru disciplinele care sunt implicate în examen</p> <ul style="list-style-type: none">- rezultatele elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la diisciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional	Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%	Punctaj	0,20	0,30	0,40	0,50	3					
Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%												
Punctaj	0,20	0,30	0,40	0,50												

procentul de promovare, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari

Procent	50-70%	71-80%	81-90%	Peste 90%
Punctaj	0,20	0,30	0,40	0,50

Se probează cu copia procesului verbal al ședinței de analiză sau extras din raportul privind starea învățământului din unitate sau listele furnizate de centrele de examen

Pentru disciplinele care nu sunt implicate în examen

- procentul elevilor care au obținut medii anuale între 8 și 10, exprimat în media ultimilor 5 ani școlari

Media	30-50% cu medii 8.00-8.50	20-30% cu medii 9.00	10-20% cu medii 9.00	cel puțin 10% cu media 10
Punctaj	0,20	0,30	0,40	0,50

Pentru nivelul preșcolar:

-procentaj exprimat în media ultimilor 5 ani școlari

Nivelul atingerii comportamentului prevăzut de curriculum	20-30% cu nivel NS (necesită sprijin)	10-20% cu nivel D (în dezvoltare)	Cel puțin 10% cu nivel A (atins)
Punctaj	0,25	0,50	1

a2) Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului

<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p><i>Se probează cu documente eliberate de școală care să ateste categoria din care fac parte elevii și rezultatele obținute de aceștia</i></p>	5						
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluări inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><i>Se probează cu adevărinite eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile</i></p>	5						
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	2						

nivel județean olimpiada și concursuri

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
0,50p	0,40p	0,30p	0,20p

nivel interjudețean olimpiada și concursuri

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
1 p	0,75p	0,5p	0,25p

nivel național olimpiada și concursuri

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
2 p	1,75p	1,50p	1,25p

nivel internațional olimpiada și concursuri

Locul I	Locul II	Locul III	mențiune/premiu special
2 p	1,75p	1,50p	1,25p

Se probează cu documente care să ateste participarea la olimpiade/concursuri

e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

Se probează cu adeverință și programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director și certificate de directorul CJRAE (PIP înregistrat în școală în perioada în care s-a desfășurat activitatea)

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC

Comisii județene	Comisie interjudețeană	Comisie națională	Comisia internațională
1 p/ participare	1,25p /participare	1,50 p/ participare	2 p/ participare

Se probează cu documente care să ateste participarea la olimpiade/concursuri

g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (de exemplu, rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)

Se probează cu documente eliberate de școală

5							
4							

h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă"

Nivel local	Nivel județean	Nivel interjudețean	Nivel național	Nivel internațional
1 p	1,50 p	2 p	3 p	5 p

Se probează cu documente eliberate de școală

<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p> <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC</p> <p>i.2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017</p> <p>i.3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale</p>	10						

i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare

2

i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ

4

Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională

2. PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENT EDUCAȚIONAL - 45P

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	5					
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local)	2					
Nivel local						
1 p						
Se probează cu documente care să ateste elaborarea la nivel local/județean						
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de MEC, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	7					
Se probează cu xerox copie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN						
d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEC	4					

Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning	Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning
4p	2p

Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.C.

e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)

Activitate de mentorat	Activitate formator	Activitate cerc pedagogic
2 p	2 p	1 p

Se probează cu adeverință din care să rezule acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituția la care a participat; se cumulează, fără a depăși 5 p

f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică

5								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

(CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLJ), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional

Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
1 p	1,5 p	2 p	2,5 p

Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii

g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director

Activitate de metodist	Activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate	Activitate de coordonator cerc
2 p	2 p	2 p

Se probează cu adeverințe de ISJ

h) Activitate desfășurată, la solicitarea MEC, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile

6							
10							

naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educațional.

Se probează cu adevărințe de la ISI/MEN

i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică.

Nivel județean	Nivel zonal	Nivel național	Nivel internațional
0,25 p	0,50 p	0,75 p	1 p

Se probează cu documente justificative ce atestă participarea

**3. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ
NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/ PROGRAME DE
FORMARE PROFESIONALĂ- 20p**

Criterii	Pct. maxim	Detalii re pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a) Implementare/coordonare/participarea la proiecte/programe de formare profesională**	5					
a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	a2) Participarea la proiecte/programe de formare profesională					
5p	3p					
Se probează cu documente justificative care atestă implementarea/coordonarea /participarea la proiecte/programe de formare profesională						
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5					
b1) Implementare/coordonare proiecte						

Nivel zonal	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
1 p	1,50 p	2 p	3p

Se probează cu documente justificative care atestă implementarea/coordonarea proiectelor

b2) Participare la proiecte

Nivel zonal	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
0,75 p	1 p	1,75 p	2 p

Se probează cu documente justificative care atestă participarea la proiecte

c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.

Activități de voluntariat, inclusiv la activitățile din cadrul SNAC	Îndrumarea formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.
2,50 p	2,50 p

5	5						
	3						

Se probează cu documente justificative care atestă activitatea respectivă

d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare

Inițierea/Organizarea	Participare
3 p	1 p

Se probează cu documente justificative care atestă activitatea respectivă

5							

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - 40p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Auto evaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p>	20					
<p>Atragerea de fonduri europene</p>						
10p						
<i>Se probează cu documente care să ateste aceste activități/venituri</i>						
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p>	10					
<i>Se probează cu adeverință școală</i>						

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator -activitatea comisiilor și consiliilor

Nivel unitate/instituție	Nivel local	Nivel județean	Nivel național
Maxim 2 puncte	Maxim 3 puncte	Maxim 4 puncte	Maxim 5 puncte
0,5p/comisie	0,5p/comisie	2 p/comisie	2,5 p/comisie

-realizarea de parteneriate instituționale

Nivel unitate/instituție	Nivel local	Nivel județean	Nivel național
Maxim 2 puncte	Maxim 3 puncte	Maxim 4 puncte	Maxim 5 puncte
0,5p/parteneriat	0,5p/parteneriat	2 p/parteneriat	2,5 p/parteneriat

Se probează cu documente justificative care atestă activitatea respectivă

TOTAL PUNCTAJ	10							
	150							

Data.....

Semnătura candidatului

Max.	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
150			
Semnături evaluatori / comisie			

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

Notă:

Documentele doveditoare se referă la propria activitate

1. Punctajul final trebuie să respecte **ponderile** punctajelor precizate în Fișa de (auto)evaluare pentru personalul de conducere, îndrumare și control;
2. Punctajul minim pentru acordarea gradăției de merit, stabilit de Comisia paritară de la nivelul ISJ Giurgiu este de 75 puncte;
3. Evaluarea punctajului candidaților de către comisia ISJ Giurgiu se face pe baza documentelor doveditoare depuse la dosar; Pentru activitățile din comisii se vor depune copii după decizii, **NU ADEVERINȚE**;
4. Dosarul cu toate documentele doveditoare de acordare a punctajului, raportul de autoevaluare, aprecierea consiliului profesoral, fișa de evaluare, completată și semnată de candidat pentru coloana „Autoevaluare,, , se depun de către directorul fiecărei unități de învățământ la secretariatul ISJ Giurgiu , în intervalul 25-31 martie 2020.

ATENȚIE !

Conform Art. 9, al 3 din metodologie,

- Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginată din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Se completează de către inspectorul școlar pentru management instituțional

Raportul de autoevaluare	DA/NU
Aprecieria Consiliului profesoral	DA/NU
Raportul inspectorului de management	DA/NU

Sr. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Giurgiu

Cod postal, 080474

Fax: 0246/ 214255

www.isgiurgiu.ro

E-mail: isgiurgiu@yahoo.com